



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
CREADA MEDIANTE REGISTRO OFICIAL N° 261 DEL 7 DE FEBRERO DE 2001
FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS
Creación 2 de junio 2021 - RPC-SO-11- No.301—2021
CARRERA DE EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS
CARRERA DE EDUCACIÓN

Foro Americano por el
Día Internacional de la Alfabetización
SABER LEER
más allá del libro



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

CREADA MEDIANTE REGISTRO OFICIAL N° 261 DEL 7 DE FEBRERO DE 2001

FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS

Creación 2 de junio 2021 - RPC-SO-11- No.301—2021

CARRERA DE EDUCACIÓN



1. NOMBRE DEL EVENTO

Foro Americano por el Día Internacional de la Alfabetización: “SABER LEER, MÁS ALLÁ DEL LIBRO”

2. DESCRIPCIÓN

La Carrera de Educación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, presenta la propuesta de su primer evento académico con el propósito de conocer miradas disímiles respecto a la lectura y prácticas educativas, asociadas a las diversas narrativas y debatir sobre los supuestos de que la lectura otorga superioridad intelectual y espiritual sobre quien nunca ha leído un libro.

Guillermo Hoyos Vásquez reflexiona sobre la educación en la posmodernidad, el autor advierte que sería aquella en la que maestros y estudiantes están convencidos de que no existe un único lenguaje, o un lenguaje privilegiado. Nunca hay un lenguaje, sino múltiples y distintos. Maestros y estudiantes hablan de distintas maneras, porque saben que habitan en un mundo configurado lingüísticamente, y también están (casi) seguros que ningún lenguaje tiene la clave para decir definitivamente lo que el mundo es. Los lenguajes son, en suma, plurales, múltiples y, por lo tanto, ambiguos, porque los seres humanos saben o comprenden que no hay una única verdad, un único sentido, una única realidad, como saben también que ni la verdad, ni el sentido, ni la realidad son absolutos, sino finitos, relativos a los múltiples contextos en los que se manifiestan.

Entender a la educación como un proceso participativo y transformador, en el que el aprendizaje y la conceptualización se basa en la experiencia práctica de las personas que actúan en ellas, es clave para que los educadores del futuro puedan incentivar a sus educandos a desarrollar estrategias, habilidades y técnicas participativas orientadas a la transformación de su entorno y realidad.

3. JUSTIFICACIÓN

Cada 8 de septiembre, desde 1967, la ONU y la UNESCO decidieron que en esta fecha se celebrase el Día Internacional de la Alfabetización, desde entonces, se ha logrado progresar en diversos países para que la población aprenda a leer y escribir. Para la UNESCO, la alfabetización es parte esencial del derecho a la educación y la base del aprendizaje a lo largo de toda la vida, así como un motor del desarrollo sostenible.



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

CREADA MEDIANTE REGISTRO OFICIAL N° 261 DEL 7 DE FEBRERO DE 2001

FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS

Creación 2 de junio 2021 - RPC-SO-11- No.301—2021

CARRERA DE EDUCACIÓN



Entendemos a la lectura y la escritura como dos procesos complementarios, donde saber leer y escribir no solo significa conocer el sistema alfabético de una determinada escritura, saber formar letras o pronunciarlas en un acto de lectura. El poeta colombiano Hugo Jamióy se cuestiona en uno de sus escritos “...los que no saben leer la naturaleza, los que no saben leer el mensaje del viento, los que no saben leer la luna para la siembra y la cosecha, los que no saben leer las nubes, los que no saben leer el canto de los pájaros que anuncian visita, que anuncian la vida y la muerte, los que no saben leer el agua, los que no saben lo que yo sé, lo que mi abuelo me enseñó, ¿entonces ellos que son?

Con este Foro, la Carrea de Educación pretende que los estudiantes y docentes reflexionen y cuestionen con criticidad el rol docente, más allá de fundamentos teóricos pedagógicos y que se reconozcan así mismo y sobre todo a sus futuros educandos, como seres llenos de conocimientos, adquiridos histórica y culturalmente en su construcción como persona, en la convivencia familiar y social y que dichos conocimientos inherentes no están aislados de los nuevos que adquiere en un entorno áulico con cada docente en su formación profesional, guiados bajo la premisa del constructivista Paulo Freire de que nadie educa a nadie; nadie se educa solo, sino, todos se educan entre sí mediatizados por el mundo.

Para ello se ha considerado a un cuerpo de profesionales académicos de varios países de América para que compartan sus experiencias educativas asociadas a procesos alfabetizadores desde el arte, la cultura y las diversas narrativas, con el objetivo de plantearnos no solo un diálogo de saberes, sino, sobre todo, de sentires, de afectividades, de experiencias de vida, para que las sabidurías que han sido históricamente excluidas de las academias, de las universidades, entren a dialogar con las ciencias sociales en equidad de condiciones; ¿Por qué no empezar a tejer un tapiz diferente, que posibilite el encuentro de las Ciencias Sociales con las sabidurías y que éstas dejen de verse como saberes exóticos o folklóricos? Patricio Guerrero invita a empezar a reconocer y aprender de todo el potencial insurgente, tanto a nivel epistémico, pero además ético y político de la diversidad de saberes, pues las sabidurías no solo nos ofrecen información, sino, más allá de aquello, las posibilidades para empezar a tejer horizontes civilizatorios, sentidos de existencia diferentes.



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

CREADA MEDIANTE REGISTRO OFICIAL N° 261 DEL 7 DE FEBRERO DE 2001

FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS

Creación 2 de junio 2021 - RPC-SO-11- No.301—2021

CARRERA DE EDUCACIÓN



Desde la Comisión de Cultura, Deportes y Saberes Ancestrales junto a la Asignatura de Proyectos Educativos de la Carrera de Educación de la UNESUM, se busca, al igual que Guerrero, hilar sueños, luchas, esperanzas y ternuras, para tejer una red para la vida, como otra forma de enfrentar la colonialidad del saber, hasta ahora sustentada en la hegemonía de la ciencia y la técnica, de la frialdad de la razón, que construyó un conocimiento disciplinar, alejado de toda forma de afectividad, para que sea instrumental al ejercicio del poder, y que se erigió como un único discurso de verdad, para subalternizar, silenciar y desconocer las otras formas de tejer conocimiento.

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo General

- Generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias educativas a estudiantes de grado y posgrado que contribuyan a su formación profesional.

4.2. Objetivos Específicos

- Fortalecer las prácticas metodológicas a estudiantes de grado y posgrado.
- Compartir experiencias significativas alfabetizadoras en el campo de la educación.
- Entender al arte, la cultura y las diversas narrativas como herramientas didácticas.

5. METODOLOGÍA

5.1. Ejes temáticos:

- Prácticas alfabetizadoras.
- Arte, Cultura y Saberes Ancestrales.
- El libro y la lectura.

El Foro se apertura con una Conferencia Magistral a cargo de una profesional en Educación, Desarrollo y Complejidad. Posteriormente se instalará una mesa de panelistas expertos en los ejes temáticos planteados que abordarán los ejes temáticos con la presencia de un moderador o moderadora que asumirá las charlas previo a iniciar ronda de preguntas.

5.2. Duración: 4 horas académicas.

5.3. Fecha del evento: Jueves 8 de septiembre.



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
CREADA MEDIANTE REGISTRO OFICIAL N° 261 DEL 7 DE FEBRERO DE 2001
FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS
Creación 2 de junio 2021 - RPC-SO-11- No.301—2021
CARRERA DE EDUCACIÓN



5.4. Modalidad: El evento se desarrollará en modalidad híbrida. El lugar físico será el Auditorio Clemente Vásquez de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. De manera virtual mediante la plataforma ZOOM.

6. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA						
	AGOSTO			SEPTIEMBRE			
Planificación del Evento		X	X				
Aprobación del Evento				X			
Difusión del Evento				X	X		
Realización del Foro					X	X	

7. PARTICIPANTES

Los participantes del evento serán profesionales y estudiantes de educación y otras ramas de las Ciencias Sociales, artistas, profesores y profesoras de todos los niveles los niveles de educación.

8. RECURSOS

8.1. Humanos

Conferencistas y expositores: Profesionales de México, Colombia, Argentina, Perú y Ecuador.

8.2. Técnicos

Plataforma ZOOM: Capacidad para 300 personas.

9. PLANIFICACIÓN

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
10:00 – 10:10	Acto de apertura. Lcda. Vanessa García Macías. Coordinadora Carrera de Educación.	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
10:10 – 10:20	Bienvenida. Dra. Blanca Indacochea Ganchozo. Rectora UNESUM.	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
10:20 – 10:25	Presentación de los panelistas, conferencista y modalidad del foro- Moderador Lic. Ernesto Intriago. Profesor.	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
10:25 – 10:40	Charla Magistral.	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
10:40 – 10:50	Expone Panelista 1.	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
10:50 – 11:00	Expone Panelista 2	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
11:10 – 10:20	Expone Panelista 3	AUDITORIO UNESUM - ZOOM



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
CREADA MEDIANTE REGISTRO OFICIAL N° 261 DEL 7 DE FEBRERO DE 2001
FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS
Creación 2 de junio 2021 - RPC-SO-11- No.301—2021
CARRERA DE EDUCACIÓN



11:20 – 11:30	Expone Panelista 4	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
11:30 – 11:35	Resumen – Moderador	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
11:35 – 11:45	Panel foro	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
11:45 – 11:55	Resumen – Moderador y panelistas.	AUDITORIO UNESUM - ZOOM
11:55 – 12:00	Clausura. Ing. Luis Alfonso Moreno Ponce. Decano Facultad de Ciencias Técnicas.	AUDITORIO UNESUM - ZOOM

10. COMITÉ ORGANIZADOR

Ing. Luis Alfonso Moreno Ponce, Mg.
Decano Facultad de Ciencias Técnicas

Lic. Vanessa García Macías, Mg.
Coordinadora de Carrera de Educación

Lic. Victoria Ayón Ochoa, Mg.
Presidenta de la Comisión de Cultura, Deportes y Saberes Ancestrales

Lic. Ernesto Intriago, Mg.
Docente asignatura de Proyectos Educativos

Docentes Carrera de Educación:

Lic. Sonia Ubillús Saltos, PhD.

Lic. Sidar Solórzano Solórzano, Mg.

Lic. Adis Luna Baéz, Mg.